

Аннотация

Программ внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Цель курса: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

« 31 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.А.Бурая

Приказ № 40

« 31 » августа 2018 г.



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Хочу все знать!»
ДЛЯ 1 КЛАССА
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «29» августа 2018 г.

Составитель:

О.В.Первушина,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2018

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» для учащихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Цель курса: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи курса:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

- *Регулятивные универсальные учебные действия*
- -предвосхищать результат.
- - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- *Коммуникативные универсальные учебные действия*
- -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- - предлагать помощь и сотрудничество;
- - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- *Познавательные универсальные учебные действия*
- - ставить и формулировать проблемы;
- - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- - установление причинно-следственных связей.

Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Игры и игрушки	12
2	Все для дома	19
	Итого	31

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы организации деятельности:

- экскурсии, путешествия, праздники
- занимательные упражнения, игры.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Игры и игрушки	12		
1	Где появились куклы?	1	06.09	
2	Русский сувенир	1	13.09	
3	История глиняной игрушки	1	20.09	
4	Какой музыкальный инструмент был первым	1	27.09	
5	Кто первым запустил бумажного змея	1	04.10	
6	Кто придумал мяч	1	11.10	
7	Настольные игры	1	18.10	
8	Подвижные игры	1	25.10	
9	Настольный театр	1	08.11	

10	Калейдоскоп	1	15.11	
11	Что нам известно об игре в шашки	1	22.11	
12	Конкурс «Золотая Шашечка»	1	29.11	
	Все для дома	19		
13	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1	06.12	
14	Как появился чайник	1	13.12	
15	Посередине гвоздик (ножницы)	1	20.12	
16	«Свет мой зеркальце...»	1	27.12	
17	Кто изобрел расческу для волос	1	17.01	
18	Королевская шкатулка	1	24.01	
19	Не лаает, не кусает (замок)	1	31.01	
20	Клад римских воинов (гвозди)	1	07.02	
21	Откуда пришла тарелка	1	14.02	
22	Как баклуши били (ложки)	1	28.02	
23	Столовые приборы	1	07.03	
24	Преграждающая вход. Дверь	1	14.03	
25	От бусинки до окна (стекло)	1	21.03	
26	История возникновения мебели	1	04.04	
27	Проектирование спальни	1	11.04	
28	Когда было впервые изготовлено мыло	1	18.04	
29	Время не ждет! (часы)	1	25.04	
30	Из чего построен дом? Глиняный кирпич	1	16.05	
31	Скатерть-самобранка	1	23.05	
	Итого	31		

